

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

Приемной комиссии ЮЗГУ

С.Г. Емельянов



«27» 02 2023 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания

**для поступающих в ЮЗГУ в 2023/24 учебном году на обучение по
программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная
деятельность**

Курск, 2023

Разработчик: Шайкова М.В., к.психол.наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики

ХАРКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа составлена на основании требований к уровню подготовки специалиста по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Вступительные испытания проводятся в виде психологического тестирования (психодиагностического обследования) с целью профессионального отбора поступающих по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Способность к правоохранительной деятельности — системная характеристика личности. Разрозненное определение индивидуальных особенностей человека не может заменить его строгой системной оценки.

В соответствии с основополагающими положениями психологической науки и юридической психологии определяется способность к правоохранительной деятельности по совокупности баллов важнейших свойств личности, а именно:

- 1) социально-мотивационных качеств (жизненных ориентаций, уровня социальной ответственности личности);
- 2) деловых качеств (волевых, организаторских);
- 3) познавательных психологических качеств (мышления, внимания, памяти и др.);
- 4) психофизиологических качеств.

Специфика правоохранительной деятельности определяет специфику приоритетов при профессионально-психологическом отборе.

Правоохранительная деятельность — это социальная деятельность, осуществляемая в режиме права. Специфика ее требований отражена в требованиях социальности, строгой законности, высокой моральности. Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступает изучение и оценка его мотивационных качеств и морально-психологических особенностей. В этом и находит выражение специфика профессионально-психологического отбора в

правоохранительные органы. Негативная оценка таких качеств – безусловное противопоказание для такой деятельности.

Изложенные концептуальные положения относятся к изучению и оценке всех отбираемых в правоохранительные органы, но нужно определенное изучение и оценка специальных способностей при отборе специалистов в конкретные правоохранительные органы, службы, подразделения. При этом отборе должно уделяться внимание оценке степени развития отдельных качеств или их групп, отвечающих особенностям деятельности специалиста.

Психодиагностическое обследование (психологическое тестирование) с целью профессионального психологического отбора проводится в компьютерном виде.

Тестирование отвечает практическим и научным требованиям, которые предъявляются к психодиагностике (применение стандартных психодиагностических тестов, текстов инструкций, стимульных материалов, временных интервалов, способов тестирования и приемов обработки).

Психодиагностическое обследование завершается одним из следующих выводов о пригодности освидетельствуемого к обучению с обоснованием:

1. «Рекомендуется в первую очередь» (76-100 баллов) (полностью соответствует требованиям к конкретному виду деятельности);
2. «Рекомендуется» (50-75 баллов) (в основном соответствует);
3. «Рекомендуется условно» (30-49 баллов) (минимально соответствует);
4. «Не рекомендуется» (29 баллов и ниже) (не соответствует).

Выводы с формулировками:

«Рекомендуется в первую очередь» – выносится на лиц, в отношении которых специалисты предполагают наличие таких индивидуальных, интеллектуальных, психофизиологических и функциональных качеств, которые обеспечивают адаптацию организма к условиям и характеру предстоящей деятельности даже в экстремальных ситуациях. Предполагается низкая вероятность развития отклоняющегося (ненормального) поведения и соматических (профессиональных) заболеваний. Эффективность и надежность служебной деятельности этих лиц ограничиваются только уровнем и качеством профессиональной подготовленности.

При этом качественные показатели личности должны соответствовать следующим основным параметрам:

- интеллектуальные качества должны способствовать пониманию целей служебной деятельности, ее специфических особенностей, самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации;
- способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач как в обычных служебных, так и в экстремальных ситуациях;
- мотивационная направленность соответствует профессионально одобряемой и обеспечивает достаточную адекватность поведения;
- коммуникативные качества должны обеспечивать стиль общения, адекватный специфике конкретной служебной деятельности;
- уровень психо-физиологического развития и состояние функциональных систем должны обеспечивать физическую и психическую работоспособность, определяемую условиями служебной деятельности;

«Рекомендуется» – выносится на лиц, в отношении которых предполагается наличие таких индивидуально-характерологических особенностей, которые могут затруднить адаптацию к условиям и характеру предстоящей деятельности, особенно в наиболее ответственных или экстремальных ситуациях. Однако после прохождения периода адаптации эффективность и надежность служебной деятельности этих лиц будет достаточно успешной. Для данной категории лиц наиболее важным моментом предупреждения отклоняющегося поведения или нарушения адаптации является выработка устойчивых профессиональных навыков;

«Рекомендуется условно» – выносится на лиц, у которых индивидуально-характерологические особенности, интеллектуальные, психофизиологические и функциональные качества даже при достаточной профессиональной подготовке не позволяют прогнозировать успешность в конкретном виде деятельности.

При высокой мотивации к службе в органах внутренних дел эффективная деятельность таких кандидатов на протяжении длительного периода, как правило, не возможна в связи с быстрым истощением функциональных резервов вследствие постоянного перенапряжения. Как компенсаторные могут отмечаться злоупотреблением алкоголя, межличностные конфликты, аутоагрессия и другие.

«Не рекомендуется» – выносится на лиц, имеющих выраженные признаки психической дезадаптации, высокую вероятность развития заболеваний и низкую мотивацию к службе; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению служебной деятельности.

Данная категория освидетельствуемых не соответствует требованиям к конкретным видам служебной деятельности, имеет низкий уровень психологических и психофизиологических профессионально значимых качеств, ограниченные адаптационные возможности.

У таких освидетельствуемых могут отмечаться признаки дезадаптации в обычных ситуациях, выявляться пограничные (донозологические) отклонения в состоянии здоровья, в связи с чем их прием на службу в органы внутренних дел нецелесообразен.

Для проведения психодиагностического обследования (профессионального тестирования) используются имеющиеся в психологической науке следующие методики:

1. Опросник Д Олвеуса «Буллинг». Цель: Выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде. Описание: Измеряет два отдельных аспекта: проявления буллинга и подверженность ему. (Прямой активный буллинг – проявления физической (умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений, кража или порча вещей, обидные жесты) и вербальной (оскорбления, угрозы, запугивание) агрессии; косвенный активный буллинг – проявления изоляции (социальной депривации): сплетни, заговоры, бойкоты, игнорирование просьб; прямой пассивный буллинг (виктимизация) – подверженность физической и вербальной агрессии; косвенная виктимизация (косвенный пассивный буллинг) - подверженность социальной депривации.
2. Тест агрессивности (Л.Почебут), диагностика агрессивного поведения (вербальная агрессия, физическая агрессия, косвенная агрессия, эмоциональная агрессия, само агрессия.)
3. Шкала самооценки депрессии Зунга. При анализе результатов оценка проводится по семи факторам, содержащим группы симптомов, отражающих чувство душевной опустошенности, расстройство настроения, общие соматические и специфические соматические симптомы, симптомы психомоторных нарушений, суицидальные мысли и раздражительность/нерешительность.

В тестировании рассматриваются черты характера в рамках обычной оценки личности и выделяются типы акцентуации, т.е. ярко выраженные характерные черты, присущие для данной личности. Профессиональное тестирование включает в себя 100 вопросов, максимально можно набрать 100 баллов.

Инструкция психологического тестирования:

Поступающему предлагается 40 вопросов с вариантами выбора только одного ответа. Продолжительность – 30 минут. Внимательно читайте вопрос и выберите наиболее подходящий Вам ответ. Не стоит тратить время на обсуждение вопросов, здесь не может быть хороших или плохих ответов, так как это не испытание умственных способностей.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- 1) Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00905-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71045.html>
- 2) Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Ш. Резепов, А.С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 75 с. — 978-5-4488-0192-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74503.html>
- 3) Шайкова М.В. Юридическая психология: учебное пособие /М.В.Шайкова;Юго-Зап.гос.ун-т-Курск,2017-315 с.
- 4) Шайкова М.В. Правовая психология и методы использования полиграфа: учебное пособие/ М.В.Шайкова;Юго-Зап.гос.ун-т-Курск,2019-215 с.

Дополнительная литература:

- 1) Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф. Бурлачук. - перераб. и доп.- СПб: Питер, 2016 - 384с.
- 2) Дерябина Е.А. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Дерябина, В.И. Фадеев, М.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — 978-5-4486-0070-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69317.html>

3) Когнитивная психология [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/75576.html>

4) Козловская Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html> 13

5) Малкина-Пых, Ирина Германовна. Психосоматика [Текст]: новейший справ. / И.Г. Малкина-Пых. - М. : Эксмо ; СПб. : Сова, 2013. - 926 с.

6) Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Пахальян. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 245 с. — 978-5-4487-0219-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76800.html>

7) Полякова И.В. Психология. Тесты [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / И.В. Полякова. — Электрон. текстовые данные. —Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 130 с. — 978-5-4486-0045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72467.html>

8) Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. Ред. и сост. Райгородский Д.Я. – Самара, 2016.

9) Чумичева Н.В. Занимательная когнитивная психология в задачах и терминологических кроссвордах [Электронный ресурс] учебно-практическое пособие / Н.В. Чумичева. — Электрон. текстовые данные. —Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 79 с. — 978-5-93926-292-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62610.html>

10) . Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 06.12.2012 №1259.

11) Об утверждении Инструкции по организации и проведению профессионального психологического отбора во внутренних войсках МВД России: Приказ МВД России от 16.05.2013г. № 267