

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Приемной комиссии

С.Г. Емельянов



(подпись)

« 28 » марта 2022 г.

ПРОГРАММА
К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В АСПИРАНТУРУ
по научной специальности
5.7.6. Философия науки и техники

Курск 2022 г.

Программа вступительных испытаний формируется на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программе специалитета и программе магистратуры.

I. Понятие и основные вопросы философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.

Предмет и основные проблемы современной философии науки.

Философия и наука.

Методологическая функция философии в научном познании.

Наука и искусство.

Наука и обыденное познание.

Научная картина мира и ее функции. Исторические формы научной картины мира.

Основания науки. Идеалы и нормы научного исследования и их социокультурная размерность.

II. Основы науковедения

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки.

Позитивистская традиция в философии науки.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.

Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности (М.Вебер, А.Койре, Р.Мертон, М.Малкей).

III. История науки

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.

Развитие логических форм научного мышления и организация науки в средневековых университетах. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Идея экспериментального естествознания.

IV. Наука как система

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания.

Структура эмпирического знания.

Сущность и структура теоретического знания.

Структура и функции научной теории.

Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация. Проблемные ситуации в науке.

Традиции в науке и развитие научных знаний.

Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.

Глобальные революции и типы научной рациональности.

Главные характеристики современной постнеклассической науки.

V. Предмет, основные сферы и главная задача философии техники

Соотношение философии науки и философии техники.

Философское понимание термина «техника». Проблема смысла и сущности техники: «техническое» и «нетехническое».

Историческое развитие техники и взаимоотношений общества, человека и техники.

Вопрос о технике как вопрос о бытии человека в философии Х.Ортеги-и-Гассета.

Компенсаторная роль техники Х.Блюменберга.

Экзистенциальные основания философии техники М.Хайдеггера.

Философские взгляды К.Ясперса на технику. Человек и машина в философии техники Н.Бердяева.

Политехника и монотехника Л.Мэмфорда.

VI. Этические и социальные аспекты науки и техники

Расширение этоса науки. Этические проблемы современной науки. Наука как социальный институт.

Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций.

Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий техники.

Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.

Литература

Винограй Э.Г. Философия науки и техники : учебное пособие / Э. Г. Винограй ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600241> (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2436-1. – Текст : электронный.

Зеленов Л.А. История и философия науки : учебное пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 473 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087> (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9765-0257-4. – Текст : электронный.

Зотов В.В., Асеева И.А., Буданов В.Г. История и философия науки : учебное пособие для магистрантов, аспирантов и преподавателей вузов / В. В. Зотов, И. А. Асеева, В. Г. Буданов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 276 с.

Философия и методология технических наук : учебное пособие : [для бакалавров, магистрантов и аспирантов технических специальностей вузов] / Ю. Л. Воробьев, И. А. Асеева, В. Г. Буданов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 99 с.

Степин В.С. История и философия науки. М.: Академический проект, 2012.

Основы философии / Под ред. И.А. Асеевой. Курск, 2012.

Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.

Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000 г.

Ильин В.В. Философия науки. М., 2003.

Войтов А. Г. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. М.: Дашков и К, 2005.

Автономова Н.С. Философия науки. Методология и история конкретных наук. Учебное пособие. М.: Канон+, 2007. - 640 с.

Горохов В.Г. Основы философии техники и социальных наук. М.: Гардарики, 2007.

Философия науки: учебное пособие / Под ред. С. А. Лебедева. М.: Академический проект, 2005.

Методология науки: проблемы и история / РАН. Ин-т философии; Отв. ред. А.П.Огурцов, В.М.Розин. М.: ИФ РАН, 2003.

Наука: от методологии к онтологии / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред.: А.П.Огурцов, В.М.Розин. М.: ИФ РАН, 2009.

Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М.: Идея-Пресс, 2008.

**Шкала оценивания и минимальное количество баллов,
подтверждающее успешное прохождение вступительного
испытания (для каждого вступительного испытания)**

Шкала оценивания (критерии выставления баллов)			
49 баллов и менее	50-65 баллов	66-84 баллов	85-100 баллов
Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 50 баллов			
<p>Поступающий:</p> <p>- изложил менее 25% материала, требуемого федеральным государственным стандартом подготовки аспиранта</p> <p>по направлению;</p> <p>- продемонстрировал низкий уровень глубины изложения материала по направлению</p>	<p>Поступающий:</p> <p>- изложил от 50% до 75% материала, требуемого федеральным государственным стандартом подготовки аспиранта</p> <p>по направлению;</p> <p>- продемонстрировал уровень глубины изложения материала по направлению выше среднего</p>	<p>Поступающий:</p> <p>- изложил от 75% до 100% материала, требуемого федеральным государственным стандартом подготовки аспиранта</p> <p>по направлению;</p> <p>- продемонстрировал высокий уровень изложения материала по направлению.</p>	<p>Поступающий:</p> <p>- продемонстрировал владение материалом, как по полноте, так и по глубине полностью соответствующим требованиям федеральным государственным стандартом подготовки аспиранта</p> <p>по направлению;</p> <p>- владеет системой научных понятий, культурой мышления; фактами научных теорий; методами и процедурами профессиональной деятельности; умение поставить цель и сформулировать</p>

			задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
--	--	--	---

Программа обсуждена и рекомендована для вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.7.6. - Философия науки и техники на заседании кафедры философии и социологии протокол № 9 от 23.03.2022.