

Аж

11-1-28

ТЕТРАДЬ

для регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
учени \_\_\_\_\_ класса по математике  
\_\_\_\_\_ школы (7 тур)

ученицы 11 класса  
МОУ "Лицей N5"

Чеусовой Анны Ивановны

I тур

Шифр:

11-1-28

№ задачи	Баллы	Подписи членов жюри
1	6	<i>Prof</i>
2	3	<i>[Signature]</i>
3	7	<i>В. Мурафт</i>
4	1	<i>В. [Signature]</i>

ное государственное бюджетное образовательное  
ное высшего профессионального образования  
«О-Западный государственный  
университет»  
**ИСТОВИК**

Сумма:

17

11.1.

Дано: числа  $a, x_1, x_2, \dots, x_{13}$ .

$$a = (1-x_1)(1+x_2) \dots (1+x_{13}) = (1-x_1)(1-x_2) \dots (1-x_{13})$$

$$\text{Док-ть } a x_1 x_2 x_3 \dots x_{13} = 0.$$

Доказательство

1 случай: один, несколько или все из  
иксов ( $x_1, x_2, x_3, \dots$ ) равен(ны) 1.

$$\text{Тогда } a = (1-x_1)(1-x_2) \dots (1-x_{13}) = 0$$

В этом случае произведение  $a \cdot x_1 \cdot x_2 \dots x_{13} = 0$ , т.к.  $a = 0$  - один из множителей.

2 случай:

Ни один из иксов ( $x_1, x_2, x_3 \dots$ ) не равен 1. Тогда:  $a \neq 0$

$$\begin{cases} a = (1+x_1)(1+x_2) \dots (1+x_{13}) & (1) \\ a = (1-x_1)(1-x_2) \dots (1-x_{13}) & (2) \end{cases}$$

В этом случае мы можем поделить обе ~~части~~ уравнения системы одно на другое  $(1) : (2)$

$$\frac{a}{a} = \frac{(1+x_1) \dots (1+x_{13})}{(1-x_1) \dots (1-x_{13})} = 1.$$

~~Возведем обе части в квадрат:~~

Далее умножим числитель и знаменатель на сопряженное  $(1+x_1) \dots (1+x_{13})$

$$1 = \frac{(1+x_1)^2 \dots (1+x_{13})^2}{(1-x_1^2) \dots (1-x_{13}^2)}$$

$$(1+x_1)^2 \geq 1 \quad (1+x_2)^2 \geq 1 \quad \text{и т.д.}$$

$$1-x_1^2 \leq 1 \quad (1-x_2^2) \leq 1 \quad \text{и т.д.}$$

$$\text{т.е. } (1+x_1)^2(1+x_2)^2 \dots (1+x_{13})^2 \geq 1,$$

$$\text{а } (1-x_1)^2(1-x_2)^2 \dots (1-x_{13})^2 \leq 1$$

А чтобы их соотношение равнялось единице, они должны быть равными (т.е. в данном случае в пересечение составляет 1, что соблюдается только при

$$x_1 = x_2 = \dots = x_{13} = 0. \rightarrow a \cdot x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_{13} = 0$$

Иначе этот случай можно доказать так:  $g(x) = (1+x_1)(1+x_2) \dots (1+x_{13})$  - произведение возрастающих функций, значит  $g(x)$  - возрастающая, а  $f(x) = (1-x_1)(1-x_2) \dots (1-x_{13})$  - произведение из (т.е. неограниченного количества) убывающих функций, следовательно  $f(x)$  - убывающая.

Из монотонности двух функций следует, что уравнение

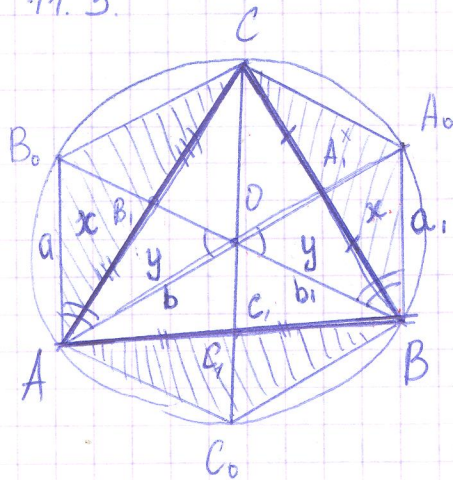
$g(x) = f(x)$  имеет не более 1 корня. (набора корней для  $x_1, x_2, x_3 \dots$ ), в котором икссы могут меняться между собой значениями (но набор корней один).

Этот набор и есть  $x_1 = x_2 = \dots = x_{13} = 0$

При этом соблюдается

$$0 \cdot x_1 \cdot x_2 \cdots x_n = 0.$$

11.3.



$$S_{CA_0B} = S_{A_0B_0C} = S_{A_0C_0B_0}$$

В  $\triangle BSA_0$ :  $A_0A_1$  - медиана

$$\Rightarrow S_{CA_1A_0} = S_{BA_1A_0}$$

Аналогично

$$S_{AC,C_0} = S_{BC,C_0} = \frac{1}{2} S_{ABC_0}$$

$$S_{AB,B_0} = S_{CB,B_0} = \frac{1}{2} S_{ACB_0}$$

Из равенства площадей  $\triangle CA_0B$ ,  $\triangle A_0C_0B$  и  $\triangle A_0C_0B_0$  следует, что равны и их половинные величины:

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} S_{ABC_0} &= S_{AC,C_0} = S_{BC,C_0} = S_{AB,B_0} = S_{CB,B_0} = \\ &= S_{CA,A_0} = S_{BA,A_0} = X. \end{aligned}$$

Обозначим эту величину за  $X$ .

$\triangle ABC$

$$\left. \begin{array}{l} AA_1 \text{ - медиана} \Rightarrow S_{ACA_1} = S_{BAA_1} \\ \text{В } \triangle BOC \text{ } OA_1 \text{ - медиан.} \Rightarrow S_{BOA_1} = S_{COA_1} \end{array} \right\} S_{ACO} = S_{BOA}$$

В треугольниках  $ACO$  и  $ABO$  медианы  $OB_1$  и  $OC_1$  соответственно. Следовательно

$$\left. \begin{aligned} S_{AOB_1} &= S_{COB_1} = \frac{1}{2} S_{AOC} \\ S_{AOC_1} &= S_{BOC_1} = \frac{1}{2} S_{AOB} \\ S_{AOC} &= S_{AOB} \end{aligned} \right\} \begin{aligned} S_{AOB_1} &= S_{COB_1} = S_{AOC_1} = S_{BOC_1} = \\ &= y. \end{aligned}$$

Обозначим эту величину за  $y$ .

$\triangle AOB_0 \sim \triangle BOA_0$ :

- 1)  $\angle A_0OB = \angle B_0OA$  (вертикальные)
- 2)  $\angle B_0AO = \angle A_0BO$  (опираются на дугу  $A_0B_0$  и являются вписанными).

Пусть  $AB_0 = a$   $AO = b$   $A_0B = a_1$   $BO = b_1$   
 $a_1 = ka$   $b_1 = kb$ , где  $k$  - коэф. подобия.

$$S_{AB_0O} = \frac{1}{2} a \cdot b \cdot \sin \angle B_0AA_0 = S_{B_0AB_1} + S_{B_1AO} = x + y$$

$$S_{BA_0O} = \frac{1}{2} a_1 b_1 \cdot \sin \angle B_0BA_0 = S_{A_0BA_1} + S_{A_1BO} = x + y$$

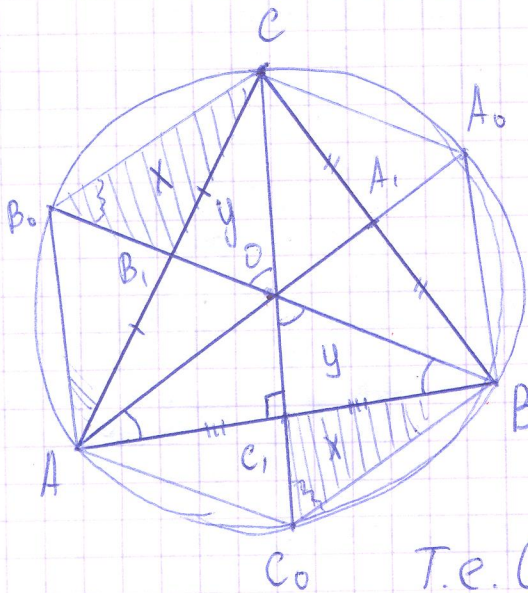
т.е. площади треугольничков равны

$$\frac{1}{2} ab \cdot \sin \angle B_0AA_0 = \frac{1}{2} a_1 b_1 \cdot \sin \angle B_0BA_0$$

$$ab = a_1 b_1 = k^2 ab \quad k^2 = 1 \quad k = 1 \Rightarrow$$

$\Rightarrow$  треугольнички равны.  $\Rightarrow AO = BO$

$\triangle AOB$ :



$\triangle AOB:$

$AO = BO \Rightarrow$

$\Rightarrow \angle OAB = \angle OBA \Rightarrow$

= т.к.  $OC_1$  - медиана,

то она же является

высотой и биссект-

рисой угла  $AOB$ .

Т.е.  $CC_1$  - высота в  $\triangle ABC$  и медиана

$\Rightarrow AC = BC.$

Аналогично:  $\triangle OC_1B_1 = \triangle OC_1A_1 \Rightarrow$

$\Rightarrow CO = BO \Rightarrow OA_1$  - высота в  $\triangle COB \Rightarrow AA_1$  - высота и медиана в  $\triangle ABC \Rightarrow AC = AB.$

$\left. \begin{matrix} AC = BC \\ AC = AB \end{matrix} \right\} \triangle ABC$  - равносторонний (это и требовалось док-ть).

11.2. Пусть  $x$  - кол-во супружеских пар. Тогда кол-во мам =  $x$  и количество пап тоже =  $x$ . А количество детей пусть  $s$ .

Количество способов выбрать 3 семьи

$$A_x^3 = \frac{x!}{(x-3)!} = x \cdot (x-1) \cdot (x-2)$$

В каждой из 3 семей по 2 родителя, значит способов выбрать маму и папу из 3 семей  $A_3^2 = \frac{3!}{1!} = 2 \cdot 3 = 6$ .

Количество способов выбрать ребенка из оставшейся семьи равно количеству детей в этой семье -  $c_1$

Тогда <sup>кол-во способов</sup> выбрать нужную тройку людей равно

$$A_x^3 \cdot 6 \cdot c_1 = 3630$$

$$6x(x-1)(x-2) = 3630$$

Рассмотрим случай, когда в каждой семье было одинаковое количество детей  $c$ , тогда  $c = c_1 \cdot x$

$$6xc(x-1)(x-2) = 6c(x-1)(x-2) = 3630$$

$$c(x-1)(x-2) = 605 = 5 \cdot 121 = 5 \cdot 11^2$$

Для уравнения  $c = \frac{5 \cdot 11 \cdot 11}{(x-1)(x-2)}$  нет корней с целыми значениями  $x$  и  $c$ .



Другой способ:

Из  $x$  семей способов выбрать маму и папу равно  $x \cdot (x-1) = A_x^2$   
а кол-во способов выбрать ребёнка из случайной семьи =  $C_1$

Тогда

$$x(x-1) \cdot C_1 = 3630$$

$$C \cdot (x-1) = 3630$$

$$C = \frac{3630}{x-1} = \frac{11 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 3}{x-1}$$

не штат.

1)  $x-1 = 11 \quad x = 12$  семей.

$$C = 11 \cdot 3 \cdot 10 = 330 \text{ детей.}$$

но  $C_1 = \frac{C}{x} \in [1; 10]$ .

$$\frac{C}{x} = \frac{330}{12} > 10 \Rightarrow C = 330 \text{ - не уд.}$$

2)  $x-1 = 3 \cdot 10 = 30$ .

А количество способов выбрать из оставшихся семей одну, из которой ещё не брали ни отца, ни маму равно  $(x-2)$  (2-кол-во семей, из которых уже выбрали родителей).

$$x \cdot (x-1)(x-2) \cdot c_1 \neq 3630$$

$$c(x-1)(x-2) = 3630$$

$c = c_1 x$  *середнє  
нерівну?*

$$c = \frac{11 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 3}{(x-1)(x-2)}$$

$$(x-1)(x-2) = 10 \cdot 11$$
$$x = 12$$

2:3  
5:6

$$c = 11 \cdot 3 = 33 \text{ ребінка}$$

Проверка  $\frac{c}{x} = \frac{33}{12} \in [1; 10] \Rightarrow c=33$  *удовл.  
умов.*

Ответ: 33 ребінка.

11.4.

$$ab + bc + ac = 1.$$

Рассмотрим частный случай:

$$a=b=c \quad a^2 + a^2 + a^2 = 1 \quad a = \frac{1}{\sqrt{3}} = b = c.$$

При этом значении обе части  
неравенства

$$\sqrt{a + \frac{1}{a}} + \sqrt{b + \frac{1}{b}} + \sqrt{c + \frac{1}{c}} \geq 2(\sqrt{a} + \sqrt{b} + \sqrt{c})$$

будут равны

$$3\sqrt{\sqrt{3} + \frac{1}{\sqrt{3}}} \geq 2 \cdot \frac{3}{\sqrt{3}}$$

$$\frac{3\sqrt{4}}{2\sqrt{3}} \geq \frac{6}{\sqrt{3}}$$

$$\frac{6}{\sqrt{3}} \geq \frac{6}{\sqrt{3}}$$



11-2-28

**ТЕТРАДЬ**

для регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (II тур)

ученицы 11 класса

Лицей №5 города Железногорска школы  
Чеусовой Анны  
Ивановны

II тур

Шифр:

11-2-28

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Юго-Западный государственный университет»

**ЧИСТОВИК**

№ задачи	Баллы	Подписи членов жюри
1	2	<i>Ф</i>
2	1	<i>Ф</i>
3	0	<i>Еммураф</i>
4	0	<i>Ф</i>

Сумма:

11.6.

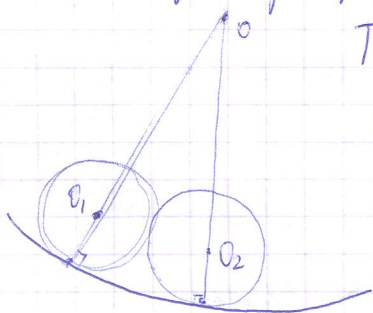
Пусть  $O$  - центр вазы (центр сферы, которой образована ваза).

$O_1, O_2, O_3, O_4$  - центры одинаковых сфер-апельсинов.

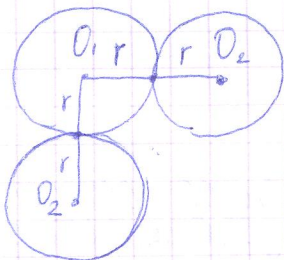
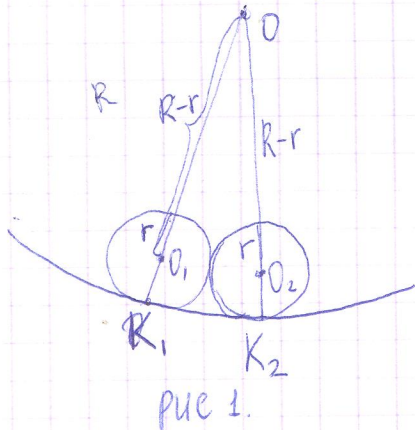
А  $O_5$  - центр шейферрута.

Точки касания <sup>с вазой</sup> апельсинов

равноудалены от т.  $O$  на расстояние  $R$  (радиус сферы-вазы).



Тогда и центры апельшинов  $O_1, O_2, O_3$  и  $O_4$  равноудалены от центра  $O$  на расстоянии  $R-r$ , где  $r$  - радиус апельшина.



Точка пересечения любых двух апельшинов <sup>(касание)</sup> лежит на середине линии, соединяющей центры апельшинов. На середине, т.к. радиусы апельс. равны.

Из этого же следует, что  $O_1O_2 = 2r = O_2O_3 = O_3O_4 = O_4O_1$ . (рис. 2).

Как было сказано выше,

$$R-r = OO_1 = OO_2 = OO_3 = OO_4$$

Т.е. если провести сферу <sup>с радиусом  $R-r$</sup>  концентрическую со сферой вазы, то точки будут лежать на ней. Если точки  $O_1, O_2, O_3$  и  $O_4$  лежат в одной плоскости, то эта плоскость ~~не~~ <sup>не</sup> ~~касается~~ <sup>касается</sup> новую сферу.

с радиусом  $R-r$ , и в сечении будет по-  
 лугарк окружности, в которую вписан  
 четырёх угольник  $O_1 O_2 O_3 O_4$ .

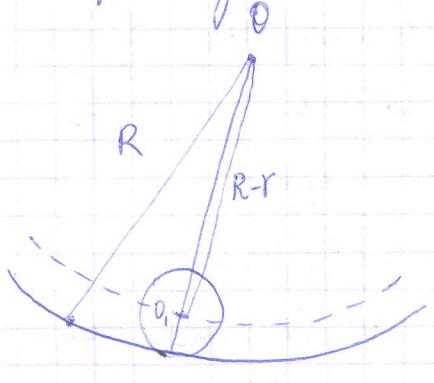
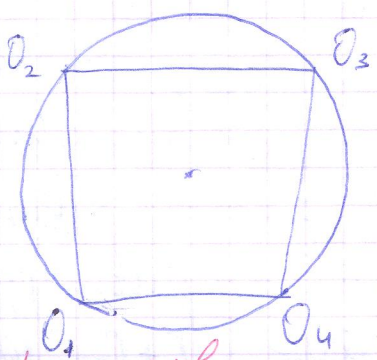


рис. 3



Если это так, то сумма углов

$$\angle O_1 O_2 O_3 + \angle O_1 O_4 O_3 + \angle O_2 O_3 O_4 + \angle O_2 O_1 O_4 = 180^\circ \cdot 4 = 720^\circ$$

$$\triangle O_1 O O_2 = \triangle O_2 O O_3 \quad \text{1) } O_1 O = O_2 O = O O_3$$

*В доказательстве  
 не требуется  
 касания  
 окружностей*

2)  $O_2 O$  - общая сторона

3)  $O_1 O_2 = O_2 O_3$

Аналогично

$$\triangle O O_2 O_3 = \triangle O O_3 O_4 = \triangle O O_4 O_1$$

Фигура, образованная

четырьмя равными тре-

угольниками (равнобедренными), является  
 правильной пирамидой, где  $O_1 O_2 O_3 O_4$  - основа-  
 ние, поэтому  $O_1 O_2 O_3 O_4$  лежат в одной

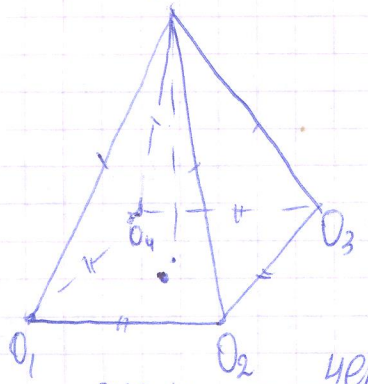


рис. 4.

плоскости.

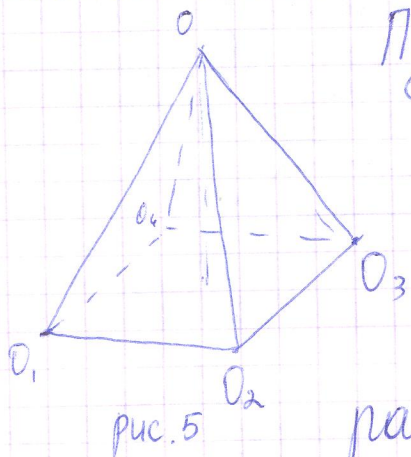


рис. 5

расстояние  
треугольника.

Пусть  $A_1, A_2, A_3$  и  $A_4$  - точки касания тригольника с апельсинами, а  $O_5$  - центр апельсина.

Точки  $O_1, O_2, O_3, O_4$  равноудалены от  $O_5$  на расстоянии  $r + r_5$ , где  $r_5$  - радиус

Расположение фруктов показано на рисунке 6.

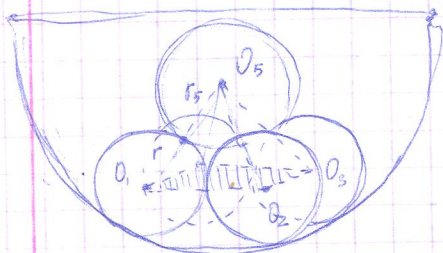
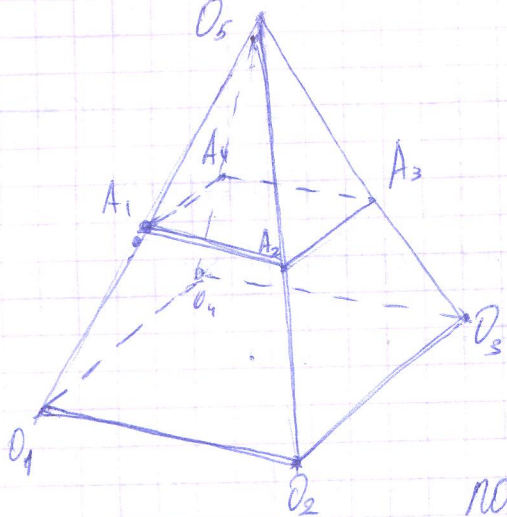


рис. 6.

Итак, на сторонах  $\triangle$  правильной пирамиды  $O_1, O_2, O_3, O_4, O_5$  отложим равные отрезки  $O_5A_1 = O_5A_2 = O_5A_3 = O_5A_4 = r_5$  (рис. 7).

$\triangle O_1, O_2, O_5$ .

По теореме Фалеса: так как



$$\frac{O_5 A_1}{A_1 O_1} = \frac{O_5 A_2}{A_2 O_2} = \frac{r_5}{r}, \text{ то}$$

прямые  $A_1 A_2$  и  $O_1 O_2$   
параллельны.

Их параллельность  
также доказывается  
подобием треугольни-

ков  $\triangle O_1 O_2 O_5$  и  $\triangle A_1 O_5 A_2$

Аналогично:  $O_2 O_3 \parallel A_2 A_3$ ,  $O_3 O_4 \parallel A_3 A_4$

Т.к. пересекающиеся прямые  $O_1 O_2$ ,  $O_2 O_3$   
параллельны двум пересекающимся пря-  
мым  $A_1 A_2$ ,  $A_2 A_3$ , то по те  $O_1 O_2 O_3 \parallel A_1 A_2 A_3$ .

Альтернативно можно док-ть подобие  
 $\triangle O_1 O_2 O_4$  и  $\triangle A_1 A_2 A_4$ . (также можно взять  
треугольники  $\triangle O_1 O_2 O_3$ ,  $\triangle A_1 A_2 A_3$  и т.д.), это из  
чего следует, что и  $A_1, A_2, A_3$  и  $A_4$  ле-  
жат в одной плоскости.

(Что и требовалось доказать)

Ответ: да, верно.



11.8.

У пар  $4-5, 14-15 \dots 94-95$  по 2 перестановки

$n_1 = 8$  (40-59 не учитываются).

У чисел 40-59 перестановок:

$$2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2$$

$$n_2 = 20$$

Первый множитель 2, т.к. у 40 есть только 2 соседних числа, содержащих цифру 4 или 5 и отличающихся не больше, чем на 2. Также у 59. А у 41 и 58 - по 3. У остальных натуральных чисел из промежутка  $[40; 59]$  по 4 таких соседних числа.

Значит, количество последовательностей:

$$N = 2^1 \cdot 2^2 \cdot 3^2 \cdot 4^{12-4} = 2^8 \cdot 2^2 \cdot 3^2 \cdot 4^{18} =$$

$$= 2^{10} \cdot 9 \cdot 2^{36} = 1024 \cdot 9 \cdot 1024^3 \cdot 64.$$

$$N = 2 \cdot n_1 + 2^2 \cdot 9 \cdot 4^{18} = 16 + 36 \cdot 2^{36}$$

11.5.

Пусть  $f(x) = mx^2 + nx + c$

$$D = n^2 - 4mc$$

$$x = \frac{-n \pm \sqrt{n^2 - 4mc}}{2m}$$

Этот — к какой-то

Этот — к какой-то

корни:

$$a = \frac{-n + \sqrt{n^2 - 4mc}}{2m}$$

$$b = \frac{-n - \sqrt{n^2 - 4mc}}{2m}$$

( $n^2 - 4mc > 0$ , т.к. корней 2 и они разные по условию)

$$f(a^2 + b^2) = m(a^2 + b^2)^2 + n(a^2 + b^2) + c$$

$$f(2ab) = m(2ab)^2 + n(2ab) + c$$

$$f(a^2 + b^2) \geq f(2ab)$$

$$m(a^2 + b^2)^2 + n(a^2 + b^2) + c \geq m(2ab)^2 + n(2ab) + c$$

$$m((a^2 + b^2)^2 - (2ab)^2) + n(a^2 + b^2 - 2ab) \geq 0$$

$$m(a^2 + b^2 - 2ab)(a^2 + b^2 + 2ab) + n(a - b)^2 \geq 0$$

$$m(a - b)^2(a + b)^2 + n(a - b)^2 \geq 0$$

$$(a - b)^2 > 0 \text{ всегда } ((a - b)^2 \neq 0, \text{ т.к. } a \neq b)$$

$$m(a + b)^2 + n \geq 0 \quad (1)$$

$$a + b = \frac{-n + \sqrt{n^2 - 4mc}}{2m} + \frac{-n - \sqrt{n^2 - 4mc}}{2m} =$$

$$= -\frac{2n}{2m} = -\frac{n}{m} \quad (2)$$

$$(2) \rightarrow (1)$$

$$m \cdot \left(-\frac{n}{m}\right)^2 + n \geq 0 \quad \frac{n^2}{m} + n \geq 0$$

$$n\left(1 + \frac{n}{m}\right) \geq 0 \quad n(1 - a - b) \geq 0$$

$a$  и  $b$  - коэффициенты

$$ax^2 + bx + c = f(x)$$

$$f(a^2 + b^2) \geq f(2ab)$$

$$a(a^2 + b^2)^2 + b(a^2 + b^2) + c \geq a(2ab)^2 + b(2ab) + c$$

$$a((a^2 + b^2)^2 - (2ab)^2) + b(a^2 - 2ab + b^2) \geq 0$$

$$a(a+b)^2(a-b)^2 + b(a-b)^2 \geq 0$$

$$(a-b)^2 \geq 0 \text{ всегда.}$$

$$(a-b)^2 \underbrace{(a(a+b)^2 + b)}_{\geq 0} \geq 0$$

$$a(a+b)^2 + b \geq 0$$

$$f(a) = 0$$

$$a^3 + ba^2 + c = 0 \quad D > 0 \quad D = b^2 - 4ac$$

$$f(b) = 0$$

$$ab^2 + b^2 + c = 0$$

$$a^3 + ba = ab^2 + b^2$$

$$a(a^2 - b^2) + b(a - b) = 0$$

$$a(a-b)(a+b) + b(a-b) = 0$$

$$(a-b)(a(a+b) + b) = 0$$

$$D > 0 \quad D = b^2 - 4ac \quad b^2 > 4ac$$

Корни

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

11.7.

$$a > b$$

